**MOKINIŲ NETINKAMO ELGESIO PROBLEMŲ SPRENDIMO EIGA**

**Mokytojas ir ar kiti mokyklos bendruomenės nariai pastebi ar sužino apie netinkamą mokinio/ mokinių elgesį**

**1 ŽINGSNIS: Mokytojo pagalba**

**Mokytojas**

Stabdo netinkamą elgesį

Aiškinasi problemos priežastis

Padeda spręsti konfliktą/us

**Informuoja klasės vadovą**

**Pagalbos priemonės veikia**

Stebi elgesio pokyčius

Taiko pozityvaus pastiprinimo būdus

**Mokytojo pagalbos priemonės neveikia**

**Reikia papildomos pagalbos**→ **kreipiasi į soc. pedagogą**

 **ARBA**

**2 ŽINGSNIS: Nukreipiamas į mokyklos Vaiko gerovės komisiją**

**VKG posėdis**

Komisijos pirmininkas

Mokytojas/ai

Švietimo pagalbos specialistai

Mokinio tėvai, mokinys

**Įvertinama**

-Turima informacija

- Taikytų priemonių efektyvumas/ neefektyvumas

**Apibrėžiama problema**

**Problemai spręsti pakanka ugdymo įstaigos resursų**

Rekomenduojama švietimo pagalba

Pildomas švietimo pagalbos planas (Priedas Nr. 6)

Parengiamas elgesio korekcijos planas

Stebima pažanga

Įvertinami pasiekimai

**Problemai spręsti nepakanka ugdymo įstaigos resursų**

-Informuojamos teisinės ir pagalbos tarnybos

-Pasitelkiami pagalbos specialistai

 **ARBA**

**3 ŽINGSNIS: Bendradarbiavimas su pagalbos tarnybomis**

**Ugdymo įstaiga**

-Teikia informaciją, koordinuoja pagalbos procesą

-Vykdo pagalbos tarnybų specialistų rekomendacijas

-Vertina problemos/-ų sprendimo pažangą

**Pagalbos tarnyba**

-Teikia informacinę bei konsultacinę pagalbą

-Teikia rekomendacijas ugdymo įstaigos VKG

-Stebi ir prižiūri problemos/-ų sprendimo procesą

**4 Žingsnis: Problemų prevencijos planavimas ir įgyvendinimas**