

Kauno Žaliakalnio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Taisijos Kovalenkinos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-39

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano 1-ąją strateginį tikslą „Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti ugdymo(si) kokybę“ 2021 m. buvo siekiama taikant LEAN metodologiją, pagerinti klasių mokymo(si) kokybės rodiklio rezultatus. Šiam tikslui įgyvendinti buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams, pamokose mokytojai taikė IQES online parengtų instrumentų grįžtamajam ryšiui gauti, vedė atviras, integruotas pamokas. Buvo organizuotos veiklos netradicinėse aplinkose: 30 edukacijų muziejuose ir gamtoje, 9 ekskursijos, 14 edukacijų teatruose. Mokymosi metinis kokybės rodiklis 5-8 klasėse pagerėjo 5,7 proc.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano 2-ąją strateginį tikslą „Kuriant ir tobulinant saugią, sveikatai palankią progimnazijos aplinką, pagerinti psichosocialinį klimatą“ 2021 m. buvo siekiama taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje, gerinti darbuotojų psichosocialinį klimatą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, „Bendravimo įgūdžių dirbtuvės. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“, „Kaip išnaudoti emocijų energiją pamokoje?“. Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. 1-4 klasių mokinių savijautos rodiklis pagerėjo 12 proc., 5-8 klasių mokinių - 9,3 proc. Mokinių nepatiriančių patyčias 5-8 klasėse padaugėjo 0,2 proc.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano 3-ąją strateginį tikslą „Kurti laisvalaikio, sportinei veiklai skirtas erdves, racionaliai panaudojant finansavimą“ 2021 m. buvo siekiama sukurti mokinių laisvalaikio erdves. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas Kauno Žaliakalnio progimnazijoje“ ir prisidėjo prie progimnazijos biudžeto dalies paskirstymo, įrengiant mokinių laisvalaikio erdves 3 ir 4 aukštuose.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. 2021 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą - 100% mokinių.

2. Mokinių skaičius padidėjo 1,7 proc. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse – 24,2 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 14,5 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).

3. 1-8 klasėse 28,7 proc. pagerėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, metiniai įvertinimai.

4. 2021 m. pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- 1 vieta 18-ajame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.

- 1 vieta respublikiniame 1-4 kl. mokinių piešinių, naudojant IKT, parodoje-konkurse „Kovo 11-oji mano šeimoje“.
- 1 ir 3 vieta respublikiniame mokinių eilėraščių konkurse „Ginti, saugoti, mylėti“.
- 1 vieta respublikiniame pradinių klasių mokinių virtualiame iliustracijų konkurse-parodoje „Rudens paletė“.
- 2 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų projekto „Ten, kur mano namai“ kultūrinio orientavimosi konkurse „Miesto paveikslas – universitetinis Kaunas“.
- 2 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų projekto „Ten, kur mano namai“ kultūrinio orientavimosi.
- 2 vieta Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių matematikos olimpiadoje „Skaičiukas 2021“.
- 3 vieta tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea online 2021“.
- 3 vieta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų konkurse „Mažųjų eilės rusų kalba“.
- 3 vieta Kauno miesto tarpmokykliniame 25-ajame matematikos konkurse „MMM“.
- 3 vieta tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea online 2021“.
- konkurse „Miesto paveikslas gatvės mene“.

5. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje;
- dalyvavimas „Transparency International“ Lietuvos skyriaus organizuotoje iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas Kauno Žaliakalnio progimnazijoje“.

6. Dalyvavimas projektuose:

- Respublikinio projekto „Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose“ vykdymas (nuo 2021-09-01 iki 2022-06-28);
- Ilgalaiškės programos respublikiniame projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“ vykdymas specialiųjų poreikių mokiniams (nuo 2020-11-03 iki 2021-02-28);
- Dalyvavimas respublikiniame projekte, pritaikant STEAM ugdymosi metodus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdyme (nuo 2020-12-01 iki 2021-04-30);
- Dalyvavimas projekte „Europos sporto savaitė – 2021“ ir vykdymas nacionalinės programos „BEACTIVE – ŽAISK KVADRATĄ“ (2021 m. rugsėjis).

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2021 m. įsigyta: 13 stacionarių kompiuterių, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, 4 kameros, 2 interaktyvios lentos, EMA licencijos mokytojams ir mokiniams. Naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta - 100%.

Suremontuotos vidaus patalpos ir kiemo teritorija: atliktas lietuvių kalbos ir muzikos/dailės kabinetų remontas, pakeistos grindys 4a klasėje; įrengta akustinė tvora nuo sporto aikštelės kaimynų.

8. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2021 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 64,40 tūkst. Eur):

- savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui 49,2 tūkst. Eur (2020 m. - 27,6 tūkst. Eur);
- pajamų už patalpų nuomą lėšos 11,6 tūkst. Eur (2020 m. - 2,2 tūkst. Eur);
- 1,2% GPM paramos lėšos 3,6 tūkst. Eur (2020 m. - 3,4 tūkst. Eur).

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	<p>Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis pagerės 2 proc.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 2 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 55 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerėjo 5,7 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 2 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 92,3 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 87,5 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 4 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 81,5 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 82,7 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir</p>

		<p>aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>pagrindiniu lygiu siekia 73,7 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 8 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 79,4 proc.</p> <p>Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 83 proc.</p> <p>Apklauso duomenimis 80,3 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.</p>
1.2. Užtikrinti saugią aplinką, mažinti patyčias progimnazijoje	Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas:</p> <p>Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse: 3 kartus per mėnesį vyko klasių valandėlės, lavinančios socialinius emocinius įgūdžius, jų metu mokytojai, socialinės pedagogės, psichologė mokiniams suteikė žinių, nuostatų ir įgūdžių, padedančių atpažinti ir valdyti emocijas. Mokiniai gerino gebėjimus spręsti kasdien išskylančius sunkumus, stiprino bendradarbiavimą, gebėjimą palaikyti draugiškus santykius, spręsti konfliktus.</p>

	<p>Gerėja progimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 8 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 5-8 klasių mokinių nepatirs patyčių.</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p>	<p>Apklauso duomenimis 97 proc. 4 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis 92,8 proc. 6 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis 76,5 proc. 8 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis 85,2 proc. 5-8 klasių mokinių nepatiria patyčių.</p> <p>95,9 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendravimo įgūdžių dirbtuvės. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Progimnazijoje įdiegta skaitmenizuota Lietuvių kalbos mokymo priemonėmis dalijimosi sistema.</p> <p>90 proc. 1-4 klasių mokytojų, 40 proc. 5-8 klasių mokytojų naudoja EMA virtualią mokymosi aplinką.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokytojų ir 50 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja Teams aplinką.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Sukurta progimnazijos Office 365 aplinka, kurioje lietuvių kalbos mokytojai dalijasi mokymo priemonėmis.</p> <p>100 proc. 1-4 klasių mokytojų, 64 proc. 5-8 klasių mokytojų naudoja EMA virtualią mokymosi aplinką.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių ir 1-4 klasių mokytojų naudoja Teams aplinką.</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks šiuolaikinius bendruomenės poreikius.	90 proc. apklaustųjų bendruomenės narių teigia, kad prieiga prie internetinės svetainės yra patogi.	91,6 proc. apklaustųjų bendruomenės narių teigia, kad prieiga prie internetinės svetainės yra patogi.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta progimnazijos vidaus kontrolės politika.	Padedą užtikrinti, kad progimnazija laikytųsi teisės aktų, reglamentuojančių Progimnazijos veiklą, reikalavimų; saugotų turtą nuo sukčiavimo, iššvaistymo, pasisavinimo, neteisėto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo ar kitų neteisėtų veikų; vykdytų veiklą laikydamasi patikimo finansų valdymo principo.
3.2. Parengtas darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas.	Padedą vertinti darbuotojų veiklą ir skatinti juos už labai gerą, sąžiningą, kūrybišką darbą, iniciatyvumą, pareigingumą ir veiklos rezultatus.
3.3. Parengtas darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.	Nustato direktoriaus pavaduotojų ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, administratoriaus, bibliotekininko, raštvedžio, archyvaro, informacinių technologijų sistemų administratoriaus, ūkvedžio, mokytojo padėjėjo kasmetinio veiklos vertinimo įgyvendinimo tvarką
3.4. Mokinių kompetencijų ugdymas ir emocinės sveikatos stiprinimas, tikslingai naudojant Kultūros pasui ir Geros savijautos programai skirtas ES lėšas.	1-8 klasių mokiniai kryptingai ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas: socialines emocijas, bendradarbiavimo, darbo komandoje, savęs pažinimo bei gebėjimo reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus. Pagerėjo mokinių emocinė būklė bei psichologinis atsparumas ir savivertė.
3.5. Saugios, atsinaujinančių energijos išteklius naudojančios progimnazijos aplinkos kūrimas.	Parengtas ir įgyvendinamas projektas pagal programą „Atsinaujinančių energijos išteklių diegimo skatinimas visuomenės gyvenamosios paskirties pastatuose“, finansuojamas valstybės lėšomis.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas ir analizė.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 65 proc. Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu.

		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	<p>Puosenėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gerėja progimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p> <p>Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, stiprinant įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>Apklauso duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą progimnazijoje, dalis 80 proc.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 8 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 5-8 klasių mokinių nepatirs patyčių.</p> <p>Dalyvavimas „Erasmus+“ ECO-IN europiniame tyrimų projekte „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“.</p> <p>100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma, pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: EMA – elektroninę mokymosi aplinką, elektroninius vadovėlius, eTest sistemą.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Organizuoti bendruomenės švietimo renginių įtraukties klausimais.</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių įtraukaus ugdymo srityje.</p> <p>Apklauso duomenimis 80 proc. 5-8 klasių mokinių teigs, kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos numatytus rodiklius (pagerintas mokymosi metinės kokybės rodiklis 5-8 kl.; pagerėjo mokinių psichosocialinis klimatas). Atsižvelgdami į 2021 m. pasiektus rezultatus Kauno Žaliakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas Taisijos Kovalenkinos darbą progimnazijos taryba vertina labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Birutė Dindaitė-Mikalajūnė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Pagerėjo mokymosi metinis kokybės rodiklis 5–8 klasėse, parengtas ir įgyvendinamas projektas kuriant saugią, atsinaujinančius energijos išteklius naudojančią progimnazijos aplinką. Plėtojamas STEAM ugdymas. Pagerintos edukacinės aplinkos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Taisija Kovalenkina
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)