PATVIRTINTA

Kauno Žaliakalnio progimnazijos

direktoriaus 2021 m. rugsėjo 20 d.

įsakymu Nr. V-63

**KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021-2022 M. M.**

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, švietėjišką pagalbą.

2. Siekti, kad progimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.

3. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus progimnazijos bendruomenei aktualiomis temomis.

4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

5. Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.

6. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

7. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.

8. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

9. Vykdyti krizių valdymą progimnazijoje

**VEIKLA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2019-2020 m. m. | Rugsėjis | R. Barkauskienė,  |  |  |
|  | Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualių ir pritaikytų ugdymo programų parengimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas. | Rugsėjis | R. Barkauskienė, |  |  |
|  | Pagalbos modelio taikymas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. | Visus mokslo metus | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą.  | Visus mokslo metus | VGK nariai |  |  |
|  | Tėvų, mokinių ir mokytojų informacinė – šviečiamoji sklaida internetiniame gimnazijos tinklalapyje. | Visus mokslo metus | R. Barkauskienė, E. Kačerginskienė, A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.  | Visus mokslo metus | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. MilbutienėR. Stasytienė |  |  |
|  | Patyčių paplitimo Kauno Žaliakalnio progimnazijoje tyrimas. | Sausis | R.BarkauskienėE. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė |  |  |
|  | Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST įgyvendinimas.  | Visus metus | R. Barkauskienė |  |  |
|  | Mokinių pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių, vengiančių lankyti progimnaziją, nelankymo priežasčių šalinimas. | Visus metus | R. Barkauskienė,E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Mokinių pažangos stebėsena | Visus metus | R. Barkauskienė, E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą). | Visus metus | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  |  Tikrinti, kontroliuoti uniformų dėvėjimą. | Visus metus | R. Barkauskienė,E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Tėvų informavimas apie mokinių kalbos ugdymo pratybų lankymą ir korekcinio darbo rezultatus. | Visus metus | D. Šukienė |  |  |

**PREVENCINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | 1-8 progimnazijos klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su progimnazijos Mokinio elgesio taisyklėmis, poveikio priemonių taikymu netinkamai besielgiantiems mokiniams, drausminimo ir skatinimo tvarka.  | Rugsėjis | 1-8 klasių vadovai |  |  |
|  | „Solidarumo bėgimas“ | Rugsėjis | R. Barkauskienė |  |  |
|  | Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų bei mokinių šeimų, patiriančių rizikos veiksnius sąrašus. | Rugsėjis- spalis | E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Bendradarbiaujant su būrelių vadovais įtraukti SUP, probleminio elgesio mokinius į neformaliojo ugdymo užsiėmimus. | Rugsėjis- spalis  | E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Savirūpos tvarkos aprašo organizavimo tvarkos aptarimas | Rugsėjis | R. Barkauskienė, |  |  |
|  | Tarnybinių pranešimų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas. | Visus mokslo metus | VGK nariai |  |  |
|  | Mokinių uniformos kontrolė: 5 – 8 klasėse. | Visus mokslo metus | R. Barkauskienė,E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Pamokų lankomumo kontrolė. | Rugsėjis-gruodis | Dalykų mokytojai Klasių vadovai |  |  |
|  | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė.  | Rugsėjis-gegužė | Dalykų mokytojai Klasių vadovai |  |  |
|  | Dalyvavimas klasės tėvų bei progimnazijos tėvų susirinkimuose.  | Visus mokslo metus(Pagal poreikį)  | VGK nariai |  |  |
|  | Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių rengimas sveikos gyvensenos, smurto, žalingų įpročių prevencijos temomis. | Visus mokslo metus | A. Milbutienė,E. Kačerginskienė,A.Mišeikaitė,G. Grigaliūnienė |  |  |
|  | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas. | Rugsėjis-birželis | VGK |  |  |
|  | Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas. | Pagal renginių planą | VGK |  |  |
|  | Pagalba kasių vadovams organizuojant klasės valandėles. | Pagal poreikį | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Teikti pagalbą naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams. | Pagal poreikį | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |

**SPECIALUSIS UGDYMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas.  | 2019 m. rugsėjo II savaitė | R. StasytienėD. Šukienė |  |  |
|  | Pasirengimas pirminiam įvertinimui ir pirminis įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo. | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai,Klasių vadovai,E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A.MilbutienėR. StasytienėD. Šukienė |  |  |
|  | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), tenkinimas:1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais;2. namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas;3. naujai atvykusių į progimnaziją mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, klasių vadovų, mokytojų konsultavimas;4. vaiko psichines ir fizines galias atitinkančios ugdymo ir lavinimo įstaigos rekomendavimas;5. rekomendacijų mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | Rugsėjis- birželis | D. ŠukienėR. Stasytienė |  |  |
|  | Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas; išvadų tikslinimas. | Rugsėjo I-II savaitė | D. Šukienė |  |  |
|  | Individualių, pogrupinių, grupinių pratybų programų sudarymas vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti. | Rugsėjo I-II savaitė | D. Šukienė |  |  |
|  | Vaikų, lankančiųlogopedinius užsiėmimus, pasiekimų aptarimas ir vertinimas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. | Birželio mėn. | D. Šukienė |  |  |
|  | Vykdyti korekcinį darbą su mokiniais, turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų. | Visus mokslo metus | D. Šukienė |  |  |
|  | Metodinės medžiagos kaupimas, logopedinio kabineto materialinės bazės turtinimas – atnaujinimas. | Visus mokslo metus | D. Šukienė |  |  |
|  | Mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas. | Visus mokslo metus | R. Barkauskienė |  |  |
|  | Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas. | Visus mokslo metus | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė D. Šukienė |  |  |

**PREVENCINIAI RENGINIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | „Pasirūpink savimi diena” skirta Savižudybių prevencijos dienai paminėti. 1 – 8 klasių mokiniai. | Rugsėjis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Pasaulinė psichikos sveikatos diena. 1-8 klasių mokiniai. | Spalis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Tarptautinė tolerancijos diena. 1-8 klasių mokiniai. | Lapkritis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Organizuoti mokinių dalyvavimą „Vaikų linijos“ inicijuotoje akcijoje „Veiksmo mėnuo be patyčių“. | Kovas | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Akcija „Vaikystė be smurto“. | Birželis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Informacinių lankstinukų, skrajučių rengimas taisyklingos ir sklandžios kalbos vystymuisi. | Visus mokslo metus | D. Šukienė |  |  |
|  | Rekomendacijų rengimas darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais. | Rugsėjo mėn. III – IV savaitė | R. Stasytienė |  |  |
|  | Projektas – „Sušildyk gerumu“. | Gruodis | E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Prevencinio kino mėnuo. | Sausis - vasaris | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Emocinio raštingumo ugdymo savaitė. | Balandis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | Konkursas „Būk sveikas – negerk ir nerūkyk!“ skirtas Pasaulinei dienai be tabako paminėti. | Gegužė | E. Kačerginskienė,G. Grigaliūnienė |  |  |
|  | Prevencinės saugumo pamokos su bendruomenės pareigūnais.1- 8 klasių mokiniai | Metų eigoje | E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Protmūšis „AIDS- geriau žinoti“ | Gruodis | G. Grigaliūnienė |  |  |
|  | Dalyvavimas miesto prevenciniuose renginiuose | Metų eigoje | E. Kačerginskienė |  |  |

**INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA (SPECIALISTŲ PASKAITOS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | Pokalbiai adaptacijai gerinti su naujai atvykusiais mokiniais. | Metų eigoje | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 5 klasių mokiniams „Vaikų adaptacija dalykinėje sistemoje”. | Rugsėjis -spalis | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 1-8 kl. mokiniams „Bendravimo įgūdžių ugdymas”.  | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 1-8 kl. mokiniams patyčių prevencijai„Tarpusavio vaikų santykių gerinimas”. | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 1-8 kl. mokiniams „Klasės psichologinio mikroklimato gerinimas”. „Elgesio ir emocijų valdymas”. | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 5-8 klasių mokiniams pagal alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,E. Kačerginskienė |  |  |
|  | Klasės valandėlės 1-8 kl. mokiniams „ Konfliktinių situacijų strategijos ir sprendimo būdai”. | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Mokytojų konsultavimas ir pagalba organizuojant ir vedant tikslines/prevencines klasės valandėles. | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė,A. MilbutienėE. Kačerginskienė |  |  |
|  | Savęs pažinimo praktiniai ir teoriniai užsiėmimai 1 – 8 klasių mokiniams | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė |  |  |
|  | Streso valdymo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams | Pagal poreikį | A. Mišeikaitė |  |  |
|  | Apskrito stalo diskusijos 5 – 8 klasių mokiniams | Pagal poreikį | E. Kačerginskienė |  |  |

**TYRIMAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai. | Sausis | R. Barkauskienė, E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |
|  | 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas | Vasaris  | R. Barkauskienė, E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė |  |  |
|  | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. | Pagal poreikį | R. Barkauskienė, E. Ružinskienė |  |  |
|  | Tyrimai, apklausos mokyklos bendruomenei aktualiais klausimais | Pagal poreikį | E. Kačerginskienė,A. Mišeikaitė,A. Milbutienė |  |  |

**KRIZIŲ VALDYMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi | Socialiniai partneriai | Pastabos |
|  | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą  | Esant krizinei situacijai | T. Kovalenkina, VGK |  |  |
|  | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę progimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją. | Esant krizinei situacijai | T. Kovalenkina, VGK |  |  |
|  | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą  | Esant krizinei situacijai | VGK |  |  |
|  | Kelti kvalifikaciją krizės valdymo mokykloje klausimais | Kartą per metus | VGK nariai |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_