

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis palytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	35	42	120%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas: 1. Toliubinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus suorganizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitarus dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Mokytojai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, dalindamiesi gerąja patirtimi. 1.3. Pedagogams suorganizuota edukacinė išvyka, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 1.4. Mokytojų ir mokytojų pasiekimai viešinami progimnazijos interneto svetainėje. 2. Toliubinti paslaugas teikiančių pedagogų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiaujama su Pedagogine psichologine tarnyba bei įsivertinamas pedagogų specialistų poreikis. 2.2. Pagalbos specialistų parengiami pagalbos teikimo veiklos planai, kurie aptariami su administracija. 2.3. Suorganizuojami ne mažiau kaip du individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialistų ugdytojų poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams. II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Suorganizuota apklausa trūksta mokymų įvertinimui. 1.2. Suorganizuojami 2 tiksliniai seminarai progimnazijos mokytojams. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.2. Suorganizuojami metodiniai renginiai, skirti dalintis informacija iš lankytų seminarų.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	96,58	97,45	100,9%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	64,94	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	71,48	71,12	99,5%	Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	1,65	
	Paslaugas teikiančių pedagogų specialistų skaičius (žm. vnt.)	7	7	100%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	18,75	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,07	0,07	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiuoju pedagogų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	2	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1,56	4,54	291%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,9	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	146,25	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	1,19	
Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1,56	4,54	291%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	3	Darbuotojų kaitos indeksas viršytas dėl pedagogų išėjimo į senatvės pensiją.	
				Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	4		
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	66		
Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85,76	100	116,6%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	56		
				Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	67,3		
				Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	7		
				Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	80,15		
FINANSAI							
I. Gautos lėšos: 1. Toliubinti finansinių šteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Informacijos apie išnašas ir nuomomas patalpas viešinamas progimnazijos interneto svetainėje. 1.2. Iki rugsėjo mėn. peržiūrėti, optimizuojami nuomojamų patalpų kaininiai ir teikiami tvirtinti savivaldybės administracijos direktoriui. 2. Panaudoti papildomas finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių šteklių šaltinių. 2.1. 1,2 proc. GPM paramos pritraukimas. 3. Vykdyti projektus pritraukiant lėšas ir gautant nefinansiškus paramą turtu. 3.1. Dalyvavimas projekte „Klimato kaitos projektas (saulės elektrinių įrengimas)“	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	5,98	0,95	15,9%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1214991,2	Ištaigos suplanuotos pajamos už patalpų nuomą neįvykdytos dėl Covid-19 pandemijos apribojimų.
	Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	268156,9					
	Lėšos ugdyimui (Eur)	932834,29					
	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)	2076,9					
	Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0					
	Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	11601,27					
	Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis (Eur)	0					
	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	3400	3649,38	107%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0		Gauta parama pinigais (Eur)	3649,38	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)					0		
Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)					0		
II. Išlaidos: 1. Užtikrinti racionalų finansinių šteklių panaudojimą. 1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadamis. 1.2. Tinkamas finansų valdymas, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšų, skirtų darbo užmokesčiui. 1.3. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perkirstyti atlikimas. 2. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą. 2.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus. 2.2. Vidaus kontrolės, atitinkančios vidaus kontrolės principus ir apimančios visus vidaus kontrolės elementus, kūrimas ir įgyvendinimas. 2.3. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose nmatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	99,6	99,6%	Metinės ištaigos išlaidos (Eur)	1210246,8	
	Patvirtinti ištaigos mėtiniai asignavimai (Eur)	1214991,2					
	Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1034722					
	Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	163213,00					
	Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	871508,98					
	Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	55,42					
	Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)	25442,23					
	Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	7499,66					
	Metinės ištaigos transporto priemonių išlaidos (Eur)	0					
	Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	4488,85					
Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočių (Eur)	0						

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	59611,83
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	1300
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metų biudžeto asignavimų (proc.)	100	99	99%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	268156,90
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	266001,05
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100	82	82%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	14000
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	11601,27
TURTAS						
I. Nekilnojamojo turto valdymas: 1. Kontroliuoti energetinių išteklių sunaudojimą, vertinti sąnaudas, taikyti prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateiktas išvados ir pasiūlymai dėl racionaliosios išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurai)	7,39	5,84	126,5%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	4159
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	97	97	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	4045
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	114
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	4,9
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	8
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0
	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	17,6	22	125%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	918,4
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	116,23
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	802,17
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	10,6	10,6	100%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	106,17
II. Kilnojamojo turto valdymas.	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaidų kaina (eurai)	0	0		Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
					Istaigos išnuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
					Istaigos išnuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis, pagrindinis (5-8 klasės), neformalusis švietimas)						
Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Užtikrinti Žaliakalnio senintijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo testinimą, vykdamat tikslingas bendradarbiavimo veiklas. 1.1. Organizuojami 1-2 renginiai, projektai. 1.2. Organizuota Atvirų durų diena. 1.3. Teikiama aktuali informacija ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams apie priėmimą, mokymosi sąlygas progimnazijoje. 1.4. Informacija apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt. viešinama progimnazijos interneto svetainėje. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas: 1. Užtikrinti Žaliakalnio progimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, testinimą ir pritraukti būsimus penktų klasių mokytojus. 1.1. Organizuota Atvirų durų diena. 1.2. Organizuotas ugdymo veiklos 4 klasių mokiniams, supažindinant su būsimais dalykų mokytojais. 1.3. Skatinamos ir remiamos mokinių savivaldos iniciatyvos, lyderystė. 1.4. Sukurtas patogiai patrauklios ugdymo aplinkos, laisvalaikio zonos. Neformaliojo švietimo organizavimas: 1. Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraškos poreikių tenkinimą. 1.1. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiose neformaliojo ugdymo	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	240	234	97,5%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	234
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	10
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	0	-9		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	11
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	20
	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	325	351	108%	Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)	351
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	14
					5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.)	1
	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	0	35		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	55
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	20
Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	221	211	95,5%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	211	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIENAMUMAS						
II. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę. 1. Taikant LEAN metodologiją, pagerinti klasių mokymo(si) kokybės rodiklio rezultatus. 1.1. Seminaras progimnazijos mokytojams „Problemų kėlimo ir sprendimo būdai, taikant Lean metodologiją“. 1.2. Geriosios patirties sklaida: atvirusios, integruotos pamokos, jų aptarimas. 1.3. Lean diena progimnazijoje. 2. Tuholinti vertinimo ir įvertinimo sistemą. 2.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos pokyčių analizė. 2.2. IQES online parengtų instrumentų grįžtamajam ryšiui gauti taikymas. 2.3. Konferencija „Vertinimo ir įvertinimo metodų taikymas pamokose“. 2.4. Vykdoma pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimą. 3. Organizuoti mokymosi veiklas netradicinėse aplinkose. 3.1. Kickvienoje klasėje organizuotos 2-3 pamokos netradicinėse aplinkose. 3.2. Respublikinė mokinių ir jų šeimos narių konferencija „Senų daiktų istorijos“. 3.3. Dalyvavimas iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas Kauno Žaliakalnio progimnazijoje“. 3.4. Dalyvavimas mokslo, meno ir šiuolaikinių technologijų edukacinėje veikloje „Valstybė – tai aš“.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	80	87	108,75%	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	92,3
					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	89,2
					2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	89,2
					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	81,5
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	86,1
					4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	86,1
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	84,5	108%	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	73,7
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	88
					6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	88
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	96
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	82,8
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	65,8
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	65,8
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	79,4
	Veiksmingai organizuotų ugdymų (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	96	96	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.)	98
					5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	94
	Istaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	95	152	160%	Miesto olimpiadoje ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	95
				Miesto olimpiadoje ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	13	

					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	102
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	60
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	151
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	79
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	2	100%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje, kurti saugią aplinką. 1.1. Seminaras „Emocinių kompetencijų ir potencialo ugdymas“. 1.2. Prevencinės programos „Laikas kartu“ vykdymas. 1.3. Prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. 1.4. Klasės valandėlės „Kaip atpažinti ir tinkamai valdyti emocijas“. 1.5. Apklausia mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinių jausenai ir patyčių lygini nustatyti.	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	89	91	102%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	95
					2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	90
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	97
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	87,3
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	92,8
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	76,5
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą. 1.1. Tikslingai sudarytos užsiėmimų grupės specialiuju mokiniams. 1.2. Sudarytos sąlygos ir galimybės specialiuju mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje. 1.3. Seminaras „Išraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	18	16,4	91%	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	12
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	3,8
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	6
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	32
	Silomų neformaliojo švietimo srčių skaičius (vnt.)	4	4	100%	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, silomų kryptų skaičius (vnt.)	4
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas. 1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. 1.1. Įsigytos 12 vnt. kompiuterių. 1.2. Įsigytos 1 vnt. daugiafunkcinį kopijavimo aparata. 1.3. Įsigytos 5 kameros. 1.4. Įsigytos šiuolaikinės edukacines priemones ugdymo turinii įgyvendinti: 2398 vnt. EMA licenzijų.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	2428	2449	100,9%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	2
					Įsigytų daugiapalpės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	20
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinii įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.)	2427
VI. Pagrindinio ugdymo priemonumas. 1. Patenkinti visus progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus, priimti mokyti 5-8 klases. 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	95	100	105%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)	49
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius (vnt.)	49
					Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)	0